

专业 人才培养方案

、	标	1
	(一) 名称	1
	(二) 代码	1
	(三) 入学 求	1
	(四) 修 年限	1
	(五) 面向	1
	(六) 目标	1
	(七) 定位	1
	(八) 核心岗位和相关岗位群	2
	(九) 技能 书	2
	(十) 毕 标	3
、	标	4
	(一) 就 岗位及能力 求	4
	(二) 培 目标及规格	5
	(三) 课程设 及学时安排	
	(四) 教学基本条件	8
	(五) 教学实施	12
、	标	15
	(一) 实 体系及目标	15
	(二) 实	17
	(三) 保 体系 (设 基)	2
	(四) 评价体系	21

、21

专业人才培养方案

() 名称

道

(二) 代码

500606

(三) 入学要求

， 等 等

(四) 修 年限

:

(五) 面向

表 1 本 ()

大 ()	()	()	()	
大 (50)	道 (5006)	道 (54)	4-02-01-07 道	道 ; 道 。

(六) 目标

的 ， 德 本 ， 德
的 ， 道
的 才。 本
成 地 道 大 的

(七) 定位

， ， 道 ，
道 、 等 的

才。

(八) 核心岗位和相关岗位群

表2 道 表

1 ()	道	道
2 ()		

(九) 技能书

本的 的 等 : 道
 等 () 程 、 标、 程
 、 程 、 程、 等 成，
 本的 的 的 道 等
 的 程 的 ，
 “ 、 ” 的 程 ，
 ， 调 才的 、
 、 ， 成的 成的
 ， 等 标 程 标的
 ， 按 程，
 才成 的 ， 程 。本 包
 场 操 ， 、
 安 、 、 等 。
 ， 道 把 道 等
 的 道 的 才
 案 ， 程 ， ，
 的 比 。 ， 道
 等 ， “ ” ，
 ， 的 的
 。本 的 表 :

表3 道 表

称	道
---	---

标	道 等 标 、 定标		
	道 等		
	道 等 (): 调 才的 、 、 成的 程 标的 , 按 程, 才成 的 、 道 把 道 的 案 , 道 程 的 才 程 ,		
称: ()	程 称: 道 道 、 道 道 备、 道 道 、 道 安 、 道 道 等 程		

(十) 毕 标

1. 按 定参 , 成 程的 ,
;
2. , 成 道 基础
程、 基础 程、 程、 程、
程 程的 , 程成
。
3. 按 定参 , 60 的 , 2
成 。
4. 成 、 , 导
导 ;
5. 按 参 测 并 成 (50)
的;
定 , 并 " 1" " 2" " 3"
" 4" " 5" , 并 。

() 就 岗位及能力 求

1.

道 表 4。 表

1	道	
2		、 、

2.

道 表 5。 表

	1. 导并 M ; 备的 ; BOM 备; 2. 、 、 、 备 等 备的 查;	1. 备 ; 2. ;	1. 道 备; 道 。 2. 道 场。
	3. 导 ; 4. 安 、 ; 5. 安 、 ; 6. 常 (、 等); 7. 大 的 ;	3. ; 4. ;	1. 道 ; 2. 道 场。
	8. , ; .按 成 ;	5. ;	1. 道 。
	10.按 动 , 安 " 不 " 。	6.安 。	1. 道 安 。
	11. 、 地 ,	7. 。	1. 道 。

()	1. OW 的 ; 2. 的 ; 3. 4. ; ; 5. 场的 ; 6. 的 ; 7. 导标的 ;	1. 。	1. 道 ; 2. 道备;道 3. 安 道。 。
	8. 的 安 。	2. 。	1 道 。
()	1. 备的 ; 2. 表的 ; 3. ; 4. 的 ; 5. 、 的 6. ; 7. 的 ; 8. 的布 、 ; . 的 。	1. 备 ; 2. ; 3 。	1. 道 ; 2. 道 ; 3. 道 安 道。 。

(二) 培 目标及规格

1. 标

定的 ， 的 导， 定“
” ， “ ” ，
的 ，
的 道德、
操 道 备 ， 道
、 等 ， 备 、
办 ， 道德 ， 定创 的 道
、 的 才， 德 的
。

2.

(1)

- 1) 备 的 、 ;
- 2) 备 的 道德、 的 ;

- 的
- 3) ， ， ， ；
 - 4) 备 的 。
- (2)
- 1) 备 的 础 的 础 ；
 - 2) 备 础 ；
 - 3) 备 本 的 本 ；
 - 4) 道 的 ；
 - 5) 道 的 ；
 - 6) 道 安 的 ；
 - 7) 道 备 的 ；
 - 8) 道 的 般 ；
 - 9) 道 的 ；
 - 10) 道 的 、 策 的 。

- (3)
- 1) 的 ；
 - 2) 的 础 ， “ ” ： “ ” ；
 - 3) 的 表 ；
 - 4) 从 道 、 ；
 - 5) 道 的 ；
 - 6) 道 道 安 的 ；
 - 7) 查 、 标 、 的 ；
 - 8) 的 的 ， 定的创 。

(三) 课程设 及 时安排

， 道 的

程的 。 表 6 。

表 6 程表

课程类别	课程序号	课程代码	课程名称	课程性质	考核方式	学分	总学时	理论学时	训练学时	各学期总周数、理论周数、学时分配									
										1	2	3	4	5	6				
										20	20	20	20	20	20				
公共基础课程	1	00406	思想道德与法治	必修	考试	3	51	31	20	3									
	2	00400	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	考查	2	35	25	10	1	1								
	3	00408	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	考查	3	54	37	17		3								
	4	00034	形势与政策	必修	考查	4	71	51	20	1	1	1	1						
	5	00064	职业发展与就业指导	必修	考查	3	43	23	20	1				1.5					
	6	00401	劳动教育	必修	考查	2	32	16	16			2							
	7	00032	心理健康教育	必修	考查	2	34	30	4					2					
	8	00292	高职应用英语	必修	考试	8	140	140	0	4	4								
	9	00091	应用高等数学	必修	考试	4	72	64	8		4								
	10	00041	应用文写作	必修	考查	2	36	32	4		2								
	11	04037	计算机应用基础	必修	考查	4	68	34	34	4									
	12	00407	大学体育与健康	必修	考查	7	123	8	115	2	2	1	2						
	13	00063	美术鉴赏	必修	考查	2	34	14	20					2					
	14	00214	影视鉴赏	必修	考查	2	34	26	8	2									
	15	10024	军事理论	必修	考试	2	36	36	0	2									
	16	00402	中国共产党简史	必修	考试	2	36	36	0	2									
小计										26	470	218	252	0	0	14	12	0	0
基础拓展课程										2	36	18	18	0	2	0	0	0	0
军事理论(周)										2	120	0	120	2	0	0	0	0	0
实训										1	30	0	30	1	0	0	0	0	0
管理综合实训(周)										2	60	0	60			2			
论文(周)										40	1000	0	1000				20	20	
业教育(周)																			
小计										45	1210	0	1210	2	1	0	2	20	20
小计(周)														1	1	1	1		
每学期课程门数												12	11	10	9				
每学期考试门数												6	4	7	4				
必修课程学时及学分										181	3057	1131	1926						
选修课程学时及学分										20	360	360	0						

(四) 教师基本条件

1.

(1) ， 45

比 90% 。

(2) 程的 不 2 ，

， 备

称 的 2 。

(3) 程的 备 的比

80% ， 道 担 的

的 25% 。 程 表 6 。

表 6 程 表

程	程	程 称	程
	00088	道德	础
	00400		
	00034	策	
	00408		
	0002	大	
	002 2		
	00401	动	
	000 1	等	
	04037	础	
	00064	导	
	00063		
	00032		
	00041		
	00214		
础	02160	础	
	08046	道	
	08033	道	
	03203	道	
	03260	道 场	
	02114	道	
	031	道	
	02212	A OCAD	

程			
	08034	道	
	03247	道 备	
	03207	道	
	03250	道 安	
	08032	道	
	08035	道	

备 的 道德 定的 ，
 等 的 备 等 。
 备 称的 道
 的 担 ，参 的
 不 的 30%。
 持 " 的 的 带
 、 点 ， 、 程 、
 等 成 才。 带
 带 ； 、 道 定 、
 的 才标 。
 的保 从 、 、
 、 、 持等 的。 的 ，
 本 程 ，
 ， 的安 ，
 地带 。 、 参
 道 ， 等。
 ， 参 ，安
 。 、 的 才， 大
 比 ； 5 的 不 6
 ， 的 ； 创 ，
 ， 。

2.
 (1) 地 本
 ， ，必 的

的
本 程 的 表 7
表 7 道 程 表

	道			备
道 备				
道				
道				
道				
道 场				

， 程的 ， 的
本 表 8 ， 表 8
表 8 道 表

1	道	<ol style="list-style-type: none"> 1. 道 的 ； 2. 道 备操 ； 3. 道 ； 4. 道 的操 ； 5. 道 的 (成 常)。
2		<ol style="list-style-type: none"> 1. 标 程； 2. 备 的 、 、 操 ； 3. 成 ； 4. ； 5. 操 ； 6. 场调度 、 操 ； 7. 道 动 (A C) 的 等的 ； 8. 道 的 、 、 。
3		<ol style="list-style-type: none"> 1. (包 、 、 等)； 2. 备(A 、 、 CC 、 I 布) ； 3. BA FA 等 备 ；

		4. 备 备 、 ； 5. 、 安 按 、 ； 6. 按 ； 7. 。
4	备	1. FA 、 、 的 ； 2. FA 备 操 的 、 ； 3. 的 、 、 的 ； 4. 的操 的 、 ； 5. 的 、 、 的 ； 6. 备 操 的 、 ； 7. 低 的 、 、 的 ； 8. 低 操 的 、 ； . 的 、 、 的 ； 10. 备操 、 ； 11. 的 、 、 的 ； 12. 备操 、 ； 13. 备 、 。

(2) 地 本
 本 、 、 的
 地, 道 、 、
 道 、 、 安
 等 ,
 地。 创 ,
 的 程 , 的 。

(3) 本
 必 的 ,
 , , 、 、
 查 成 等。

包 ,
 60 , 120 。 备
 备, 包 、 布、 、 备、 等。
 包 ,
 操 。
 3.

道、成参本、本本
的
道、道、等。

(五) 教学实施

1.

- (1) 材；
- (2) ，操；
- (3) 材操，，
参；
- (4) ，成成定，
，导点。

2.

- (1) 动的，常、
的。
- (2) 程的，
、答、等导动、地、的
。
- (3) 的导，材的础
，的础，、的
。
- (4) 动
，，
成定，。

3.

的，“、导”的

点，程、案、场、比等成程程。的程、程等，程程。APP，。

4. 程程、按定比成。程成的、的程，包：程（、大、）、程、测、，的程，包：查、，的。从的程，的答、的成，。

动 的 ， 操 等， 的 标。

(1) 程 安 (+ 程)： () = 5: 5 持 ， 程 ， 程 、 的 。 程 程 ； 础 程 程 。

按 程 比 程度， 定

成 比 ， 并 程标

(2) 必 查 程 安 : (+ 程) : () = 6: 4

成 的 定。

(3)

成 、大 等 成

定。

(4)

成 包 :

1) 成 的 ， 30%;

2) 的 ， 40%;

3) 的 ， 30%。

(90 10)、 (80 90)、 (70 80)、

(60 70)、不 (60) 等 。

5.

(1) 、 动的

部 部 ， 部 包

部的 导、 导 、 、 等

; 部 包 、 、

等。 动 成 、 部 的

， 的

导 ， ()

导 成， 本 调 的 ，

调 程 的 ， 的调 等

带 的 、 场 的 才 的 ，

， 场 。

部 : ， 的 、

部的、带等成，
：，场的的，
调的案；的的
、，定案，并案
程的导；本导
案等。
：程程导，
的、成，：
程，，定、
；程，的，程
的调，并的导；导的
。

(2)

- 1) 本参的本
本道。
- 2) 大、程
等，的。
- 3) 部定，承
的，大本
等，。

() 实 体系及目标

1.

的程的。按
的，：本、
道、等。

(1) 本

本包：“ ”，

的本，操，

的。

(2)

持德本标，本程的，

常表的；表

，并按表；测

并查，并调表；

并程的；、

、，的基础，

地。

(3) 道

创标，

，：础，

场，创，成

的，包备、

备操、大。

备，从道

的础，本备，

本的；

备操，点，

，的大、材导。

的，参道的

，包 AFC 备操、操、

、道、 ATIS/LOW 操 础

，“爱、”的；

，的，

场 的 ”

”、“ ”、“ ”

“、”、”、”常的
 程”。“导，
 、，的动，
 、的。
 道
 2的“道”，
 ：地、地、
 等备，备的的基础，
 的、安、的
 。包大：
 、安。

(4)

的，的
 成部。：
 ，本的本操
 ，本的程，本
 。、、
 。

(二) 实

1. 安
 动参表。

表、动 ()

	1	2	3	4	5	6	
本	2						2
		1					1
道				2			2
					18	18	36

动					1		1
---	--	--	--	--	---	--	---

2.

表 10 道 、 表

称				
、		2	成	2
		1	程 、 、	1
道		2	程 、 、	2
	-	36	成 、	36

表 11 点

		点	
1	、 、 测	1. 标 ; 2. 的 ; 3. 表测 、	操 成 定
2	表的	1. 表的 ; 2. 的 表 ; 3. 的 点 。	操 成 定
3	表的	1. ; 2. 表 ; 3. 表。	操 成 定
4	表的 、	1. 表 ; 2. 表 、 。	操 成 定

表 12 点

	点	
--	---	--

	<ol style="list-style-type: none"> 1. 按 查 导 ; 2. 按 标 导 、 ; 3. 按 标 标 常 4. 按 标 ; 5. 备 场 、 ; 6. 布 。 	操 成 定
	<ol style="list-style-type: none"> 1. M、A M、BOM 备 ; 2. 程 、 , ; 3. 常 : 、 4. ; 4. 表; 5. 。 	操 成 定
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 常 的 : 、 、 2. 常 的 : 、 、 3. 备 , : 4. 动 、 、 BOM 、 ; 4. 大 : 大 、 不 5. 大 ; 6. ; 7. , 并 场 、 8. ; 7. 并 ; 8. : 、 、 、 表 。 	操 成 定
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 按 、 、 保 (安) 、 安 , 的安 ; 2. 、 动 , 常 3. 动 导 的 的地 , 动 , 不 ; 4. , ; 5. 常 , , 并按 6. 。 6. 按 定操 的 备; 7. 常 的 、 安 等 ; 	操 成 定

	8. 按 常 程 道 ； 10. 按 程 道 ； 11. 安 的 ， IB 按 按 ， 并 程 ； 12. 、 的 案。	
安	1. 的 安 ； 2. “ 不 ” ； 3. 不 大 ， 、 ， 措 ； 4. 按 程 、 、 ； 5. 、 、 ； 6. 按 动 备 、 、 、 备 ； 7. 场 ； 8. 、 导； . 。	操

(三) 保 体系 (设 基)

1. 备

场地 备 表:

表 13 场地 备 表

	称	
1		常 的 程
2	道	备 操 ； ；
3	道 (6 1)	1. ； 2. ； 3. 的 的 ； 4. 的 的 ； 5. 。
4		1. ； 2. 操 ； 3. ； 4. 。
5		常 常 的

6	OCC	1. OCC 本 备 ； 2. ； 3. ， 、 、 。
7		大 ()
8		

2.

包 道

、 、 成。 3 ，

6 ， " " 。

3. 地

成的

。 地 备 ； 、 、
备、 AFC 备、 备。

的 道

道 道 备 、 道

备 。

(四) 评价体系

， 。

度 的 础 ， 的

， 的 才 。

， 程 。成 、 参 的

程 ， 程 定不 的

。

1. 的

的 表 ， 导 打成 ； 打 70%， 表

30%。

2. ， 按 成 ，

的 、 等 备案。 导

。 导 ， 包 ；
程 的 的 、 地点、 、
的表 的 、
的表 成 ， 成 部，
。

道 ；
1.62 ， 1.72 。

保 ， 传 把

。