

.....	1
(一) 专业名称.....	1
(二) 专业代码.....	1
(三) 入学要求.....	1
(四) 修业年限.....	1
(五) 职业面向.....	1
(六) 专业目标.....	1
(七) 专业定位.....	2
(八) 核心岗位和相关岗位群.....	2
(九) 职业技能证书.....	2
(十) 毕业标准.....	2
.....	3
(一) 就业岗位及能力要求.....	3
(二) 培养目标及规格.....	4
(三) 课程设置及学时安排.....	6
(四) 教学基本条件.....	11
(五) 教学实施.....	15
.....	16
(一) 实训体系及目标.....	16
(二) 实训组织.....	17
(三) 保障体系(设备、团队、基地).....	17
(四) 评价体系.....	18
.....	19

(一) 专业名称

城 道 工程

(二) 专业代码

500601

(三) 入学要求

高 毕 ， 等 毕 等

(四) 修业年限

:


: 大

(五) 职业面向

(六) 专业目标

彻党的 方 ， 德 根本 ，
共产党的 导， 度， 定，德
发 ， 的 ， 的 、
道德 创 ， 的工 ， 的
持 发 的 ， 城 道 工程 ， 的

(七) 专业定位

本专业，以德、发、、
城市轨道交通工程测、工、测、
、安等工的高才。

(八) 核心岗位和相关岗位群

1. 岗：工
2. 岗：测、材、等

(九) 职业技能证书

(十) 毕业标准

定，成才方案定的部
程，按定分；按定参第二，得60
的分，兑2分，得第二成；按参
测并成达到格(50分)的。

(一) 就业岗位及能力要求

1.

城 道 工、 、 测等 单 ，
担 地 、 、城 道、道 、 道地 工程、 础工
程等工程 的 工 、 、测 、 、
、 、 等 岗 。

2. 工 岗

(二) 培养目标及规格

1. 标

彻党的方，德根本，德
发的班城道
(个)岗的高才。

2. 格

(1)

1. 代

定的共产，共产党的导，定
“个”，到“个”，；

2. 的感，甘奉
春；

3. 的道德、工；

4. 崇法、法、崇德、诚、
爱动，道德范，感参
；

5. 、保、安、工
、创；

- 6. 奋斗、 ， 、 的 ， 的 队 ；
- 7. 的 、 的 格， 本 动 1-2 动 ， 成 的 ， 的 ；
- 8. 定的 ， 成 1-2 长 爱 。

(2)

- 1. 必备的 、 基础 传 ；
- 2. 代 方 、 安 必备的 ；
- 3. ， 发 的 方法；
- 4. 本 的法 法 保 、安 防等 ；
- 5. 本 ， 场 常 词 法 ；
- 6. 法 法 、 道德 安 ；
- 7. 必备的 基础 ；
- 8. 方 策 法 ， 的 ；
- 9. 本 的 、材 、测 、地 础、 、 等 础 ；
- 10. 车 、 道、 道 工程的 工、 测等 ；
- 11. 备操 的 础 ；
- 12. 工程 法 、法 ；
- 13. 本 的 、 备、 材 、 工 等方

， 发 的动 ；

(3)

1. 读 工程 构 的 (包 BIM)；
2. 操 、 等测 备的 ；
3. 工程 测、 工放 的 ；
4. 常 工程材 测的 ；
5. 城 工程 的 ；
6. 城 工程 代 工 的 ；
7. 场工程 工程 、编 工 、 概 、
编 工程 的 ；
8. 城 工程 的 标 、 范 程的 ，

(四) 教学基本条件

1. 队

(1) 队 构

德高、构、高超、的“
”队，本按 18:1 的比
。比达到 60%、高称比
不低 80%、的比不低 80%。

(2) 、

1)

① 备大本备，诚党的
，“，道德操、爱”，
爱岗、奉。

② 备的，独改革工。

③ 的，基础，标、
范发。

④ 备城的工程工、处
、等。

⑤ 独承担 1-2 程。

⑥ 5 到锻的 不 6 个
。

2)

① 爱，奉、，沟。

② 从工 5，备丰富的，
动，工程格。

2.

本
般备板、多、备、
备，Wi-Fi，并安防措；
动，安并保持，符，

标，保持道畅。

3. 地

(1) (地) 本

1. 材

工、分、
、标、()、(二)、
、工成、
的的分、比、度(刀
法)、CaO+MgO 测定、定
标的测定、定测、
度、标稠度、测定、
安定、成、拌、
工测定、工调、
成、粗分、
粗度(表、表干、度)、粗、
测定、分、表
度、堆度、测定、度
、度、点、拌、
成、度、定度、
测定、测定等。

2. 工程仿

道仿场、道仿场、道仿场、
盾构工仿场、测仿场、标本
成、的工程构、工程
工、工程测、工程测、盾构操处
、工程测、道测调等。

3. 工程

工程成、的
度、

度、钢、钢、粗、等。
侧度、的、的

4. 测
测、测、测、
测场成，的测、
高程测、测、公工程测放、工程测
放、测、测等。

5. 工程
、工程测、公场成，的
尺寸测、度测、
度测、测、度标测、
构度测、部测、测、钢
保层度测、缝测、动测、
测定、触、测、测、变测、
、道等。

6.
基础、工程、工程标
、工程、成成，的
基础、工程、工程概
编、工程标、公
、道、等。

7. 工程公产地
地5000方，备500，
备1200，供公测、材
、公工程测、公工程、公工等方的
产。

8. 底地

。

4300 方。 1000 ; 超 、高 度电
、 度 、 锤 沉 等大 的测 、 测、
备 10个 场 点， 地 、
安 、道 、 工放 等 ，
的 服 。

(3) 地 本
定的 地， 供 工 、测 、
测 、 等 岗 ， 盖当 产 发的
， 定 的 ； 备 的 导
对 导 ； 保 常工 、 、
的 度， 安 、保 保 。

4.
的 、常 答
等 ； 发并 、 ，
创 方法， 导 ，
。

5.
(1) 材 本
按 定 材， 不 格的 材 。
、 等参 的 材 构，
材 度， 范程 材。

(2) 备 本
备 才 、 、 等工 的
，方便 查 、 。 包 ： 工
程 策法 、 标 、 范
册等。

(3) 本
、 备 本 的 材、 、
案 、 仿 、 材等 ，

丰富、多、便、动更，。

(五) 教学实施

1.

公共基础、基础、
程、程等根
采不的
采“传板+多+段”
采“+”
促，促，促改。

2.

采导、动顶岗的工

3. 方法

案分、扮、地点等
方法“、”
、边边、
步。

4.

(1) 成

采程标，的多，
、测、
对采、访、标测、分等方法，
成。

(2)

成处、督导处、工处、处、()
反，毕成
反，采调、调查、
等段。

5.

，督导、导、

、 等
顶岗 采 顶岗 ， 顶岗 的 程
、 动 ， 出 导 对 的 导 督。

(一) 实训体系及目标

(二) 实训组织

分、顶岗。
 成，采操，
 、，
 。采动、动导的，
 分成干，6~8，各，的安
 导成；按定
 (但根长度不、不等部调)，
 负、导、定查、；顶岗
 定的导负，导导25，
 负动、安、导、程查、成等工
 。

(三) 保障体系 (设备、团队、基地)

1. 备保

公 () 地 6个，

备 2000 ()。包 道 材 、工程仿
、工程 、测 、工程
、

2. 队保
本 导 6 , 导 1 ,
常 工 。

3. 地保
底 地、 工程 公 等
地。

(四) 评价体系

1. 采 段 、 程 标 ,
的 , 动 、分
的 , 表 、
成 。

2. 的 成 = 成 + 成 + 成 +
。 成 20%, 成 30%, 成 30%,
20%。

3. 采 抽 2 个 的的方 ,
参 的 , 都必 参 。

4. 单 的 , 个 得分按个 的
贡 分 的 础 。
分标 表:

1. 本 才 方 案 公 城 道 工 程
编 并 负 。
2. 本 才 方 案 供 城 道 工 程 ，
、 格 本 方 案 ， 程 ，
的 变 动 范 4-6 。