

专业  
专业  
人才培养方案

# 河南交 技

|                |    |
|----------------|----|
| (一) 专业名称       | 1  |
| (二) 专业代码       | 1  |
| (三) 入学要求       | 1  |
| (四) 修业年限       | 1  |
| (五) 职业面向       | 1  |
| (六) 专业目标       | 1  |
| (七) 专业定位       | 2  |
| (八) 核心岗位和相关岗位群 | 2  |
| (九) 职业技能证书     | 2  |
| (十) 毕业标准       | 3  |
| (一) 就业岗位及能力要求  | 3  |
| (二) 培养目标及规格    |    |
| (三) 课程设置及学时安排  |    |
| (四) 教学基本条件     | 8  |
| (五) 教学实施       | 8  |
| (一) 实训体系及目标    | 12 |
| (二) 实训组织       | 12 |
| (三) 保障体系       | 12 |
| (四) 评价体系       | 15 |

|     |          |    |
|-----|----------|----|
| 件 1 | 专业课程 核   | 1  |
| 件 2 | 专业学 岗位实  | 1  |
| 件 3 | 专业 业实 要求 | 21 |

# 专业人才培养方案

专业名称

(二) 专业代码

530701

(三) 入学要求

高级，等 或具 等 力。

(四) 修业年限

: 年

历: 大 ( : 3 2 的 年 )

(五) 职业面向

表 1 本专业职业面向

| 大类<br>( )    | 类<br>( )      | 对<br>( )        | 类<br>( )                            | 岗 或<br>技 领 例                |
|--------------|---------------|-----------------|-------------------------------------|-----------------------------|
| 经<br>大类 (53) | 类<br>( 5307 ) | 发 (51);<br>(52) | (4-01-06-01);<br>互联<br>(4-01-06-02) | ;<br>;<br>;<br>;<br>频创<br>。 |

(六) 专业目标

本 培 理 念 定, 德 面发 ,  
的科 化基础和 管理、供 管理、 场 络 、  
、互联 、 服 管理、 法律法规等  
、具备 集 、 管理、 发布  
化、 管理、 道 方案 计、020 、 能  
服 、 计、互联 规划 开发等能力, 具  
工匠精 和 , 能够从 化 、 、

、活动策划、方案化、  
 服管理、计、互联及开发等工的高  
 技技能人才。

(七) 专业定位

流管理，本 5个  
 、1个方，流基础，发  
 ，流管理的和，的  
 成部。本立河南、面国，按经建  
 ，培科化和格，具岗  
 能力、技能力、创能力和良好精的高  
 技技能人才。

(八) 核心岗位和相关岗位群

表1 核 岗 和 关 岗

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

(九) 职业技能证书

表2 对 技能

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

(十) 毕业标准

1. 年内，完成公共基础课程、基础课程、核心课程、实践课程、课程的，课程成绩考核合格；
2. 按规定参加课程，60的实践教学2，课程成绩；
3. 按参加国家测试并成绩合格(50)及；
4. 满足条件，符合管理规定，可。

(一) 就业岗位及能力要求

1. 就业方向：  
面向经济和，从和关的广、服、传、道建设、护、广、流等关岗。
2. 工作岗位：  
(1) 工作岗位

表3 工作岗位表

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

(2) 能力 描

表 4

能力 表

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |





|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

### (二) 培养目标及规格

本专业坚持立德树人，德技并修，面向河南及  
 服务、等，培德、  
 面发，具从本对的、创精和创，  
 管理和等基本理论和基础，  
 具备、策划、络、合、  
 服、境等能力，能够从络广、  
 服、等岗工的高技技能人才。

### (三) 课程设置及学时安排

立岗能力，对接国家标、1  
 技能等级标，建底、立、高互的  
 模化课程，底26-28公基础课程，3基  
 础课程，流论、论、管理  
 。立核课程，流管理  
 核，开符合的核课程，  
 流技、流大等课程。高互  
 课，供管理、流方案计，  
 内。

教计划教进程表见表6。

表 6

教 计 划 教 进 程 表

| 课程类别                   | 课程序号  | 课程代码   | 课程名称                 | 课程性质 | 考核方式 | 学分   | 总学时  | 理论学时 | 训练学时 | 各学期总周数、理论周数、学时分配          |    |    |     |     |    |
|------------------------|-------|--------|----------------------|------|------|------|------|------|------|---------------------------|----|----|-----|-----|----|
|                        |       |        |                      |      |      |      |      |      |      | 1                         | 2  | 3  | 4   | 5   | 6  |
|                        |       |        |                      |      |      |      |      |      |      | 20                        | 20 | 20 | 20  | 20  | 20 |
|                        |       |        |                      |      |      |      |      |      |      | 17                        | 19 | 19 | 19  | 0   | 0  |
| 公共基础课程                 | 1     | 00406  | 思想道德与法治              | 必修   | 考试   | 3    | 51   | 31   | 20   | 3                         |    |    |     |     |    |
|                        | 2     | 00400  | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 必修   | 考查   | 2    | 36   | 26   | 10   | 1                         | 1  |    |     |     |    |
|                        | 3     | 00408  | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论   | 必修   | 考查   | 3    | 67   | 40   | 17   |                           | 3  |    |     |     |    |
|                        | 4     | 00034  | 形势与政策                | 必修   | 考查   | 4    | 74   | 54   | 20   | 1                         | 1  | 1  | 1   |     |    |
|                        | 5     | 00064  | 职业发展与就业指导            | 必修   | 考查   | 3    | 46   | 26   | 20   | 1                         |    |    |     | 1.5 |    |
|                        | 6     | 00401  | 劳动教育                 | 必修   | 考试   | 2    | 32   | 16   | 16   |                           |    |    |     | 2   |    |
|                        | 7     | 00032  | 心理健康教育               | 必修   | 考查   | 2    | 38   | 34   | 4    |                           |    | 2  |     |     |    |
|                        | 8     | 00292  | 高职应用英语               | 必修   | 考试   | 4    | 76   | 76   | 0    |                           | 4  |    |     |     |    |
|                        | 9     | 00041  | 应用文写作                | 必修   | 考查   | 2    | 38   | 34   | 4    |                           | 2  |    |     |     |    |
|                        | 10    | 04037  | 计算机应用基础              | 必修   | 考查   | 4    | 68   | 34   | 34   | 4                         |    |    |     |     |    |
|                        | 11    | 00407  | 大学体育与健康              | 必修   | 考查   | 7    | 129  | 8    | 121  | 2                         | 2  | 2  | 1   |     |    |
|                        | 12    | 00063  | 美术鉴赏                 | 必修   | 考查   | 2    | 38   | 18   | 20   |                           |    | 2  |     |     |    |
|                        | 13    | 10109  | 书法鉴赏                 | 必修   | 考查   | 2    | 38   | 28   | 10   |                           | 2  |    |     |     |    |
|                        | 14    | 10024  | 军事理论                 | 必修   | 考试   | 2    | 36   | 36   | 0    | 2                         |    |    |     |     |    |
|                        | 15    | 00402  | 中国共产党简史              | 必修   | 考试   | 2    | 36   | 36   | 0    | 2                         |    |    |     |     |    |
|                        | 16    | 10002  | 大学生安全教育              | 必修   | 考试   | 3    | 42   | 42   | 0    |                           |    |    | 3   |     |    |
|                        | 17    | 10019  | 创新创业                 | 必修   | 考试   | 2    | 32   | 32   | 0    |                           | 2  |    |     |     |    |
|                        | 18    | 10001  | 大学生公民素质教育            | 必修   | 考试   | 1    | 14   | 14   | 0    |                           |    |    | 1   |     |    |
|                        | 19    | 10021  | 戏曲鉴赏                 | 选修   | 考试   | 2    | 36   | 36   | 0    |                           |    |    |     |     |    |
|                        | 20    | 00139  | 艺术导论                 | 选修   | 考试   | 2    | 36   | 36   | 0    |                           |    |    |     |     |    |
|                        | 21    | 10027  | 生命安全与救援              | 选修   | 考试   | 2    | 36   | 36   | 0    |                           |    |    |     |     |    |
|                        | 22    | 10009  | 有效沟通技巧               | 选修   | 考试   | 2    | 36   | 36   | 0    |                           |    |    |     |     |    |
|                        | 23    | 10031  | 创新思维训练               | 选修   | 考试   | 2    | 36   | 36   | 0    |                           |    |    |     |     |    |
|                        | 24    | 10014  | 中华诗词之美               | 选修   | 考试   | 2    | 36   | 36   | 0    |                           |    |    |     |     |    |
|                        | 25    | 10116  | 经济与社会                | 选修   | 考试   | 2    | 36   | 36   | 0    |                           |    |    |     |     |    |
|                        | 26    | 10059  | 逻辑学导论                | 选修   | 考试   | 2    | 36   | 36   | 0    |                           |    |    |     |     |    |
|                        | 27    | 10237  | 中国近现代史纲要             | 选修   | 考试   | 2    | 36   | 36   | 0    |                           |    |    |     |     |    |
|                        | 28    | 10233  | 情商与智慧人生              | 选修   | 考试   | 2    | 36   | 36   | 0    |                           |    |    |     |     |    |
|                        |       |        | 小 计                  |      |      | 70   | 1241 | 945  | 296  | 16                        | 17 | 11 | 5.5 | 0   | 0  |
| 专业基础课程                 | 1     | 03329  | 电商物流概论               | 必修   | 考试   | 4    | 76   | 60   | 16   |                           |    | 4  |     |     |    |
|                        | 2     | 03330  | 电子商务实务               | 必修   | 考试   | 4    | 68   | 44   | 24   | 4                         |    |    |     |     |    |
|                        | 3     | 03016  | 管理学原理                | 必修   | 考试   | 4    | 68   | 56   | 12   | 4                         |    |    |     |     |    |
|                        | 4     | 03300  | 网络营销                 | 必修   | 考查   | 4    | 76   | 60   | 16   |                           | 4  |    |     |     |    |
|                        | 5     | 03372  | 网店运营基础               | 必修   | 考查   | 2    | 38   | 20   | 18   |                           | 2  |    |     |     |    |
|                        | 6     | 00031  | 消费心理学                | 必修   | 考查   | 4    | 76   | 60   | 16   |                           |    | 4  |     |     |    |
|                        | 7     | 03012  | 供应链管理                | 必修   | 考查   | 4    | 76   | 48   | 28   |                           |    |    | 4   |     |    |
|                        |       |        | 小 计                  |      |      | 26   | 478  | 348  | 130  | 8                         | 6  | 8  | 4   | 0   | 0  |
| 专业核心课程                 | 1     | 03362  | 网店开设与装修              | 必修   | 考查   | 4    | 68   | 40   | 28   | 4                         |    |    |     |     |    |
|                        | 2     | 03331  | 网店推广实务               | 必修   | 考试   | 4    | 76   | 36   | 40   |                           |    | 4  |     |     |    |
|                        | 3     | 03332  | 电子商务数据分析实务           | 必修   | 考试   | 4    | 76   | 24   | 52   |                           | 4  |    |     |     |    |
|                        | 4     | 03301  | 跨境电商实务               | 必修   | 考试   | 4    | 76   | 60   | 16   |                           |    |    | 4   |     |    |
| 5                      | 03302 | 网店运营管理 | 必修                   | 考试   | 4    | 76   | 60   | 16   |      |                           |    | 4  |     |     |    |
|                        |       |        | 小 计                  |      |      | 20   | 360  | 360  | 0    |                           |    |    |     |     |    |
|                        |       |        | 150                  | 3079 | 1323 | 1756 |      |      |      |                           |    |    |     |     |    |
|                        |       |        | 20                   | 360  | 360  | 0    |      |      |      |                           |    |    |     |     |    |
|                        |       |        | 170                  | 3439 | 1683 | 1756 |      |      |      |                           |    |    |     |     |    |
| 签发人: _____ 签发日期: _____ |       |        |                      |      |      |      |      |      |      | 制定负责人: _____ 审核负责人: _____ |    |    |     |     |    |



每 20 ， 及理论 2 ， 理论及 践教 17  
， 考 ； 、 、 理论及 践教 1 ， 考  
1 ； 、 安 岗 36 ， 计 3 ，  
教 1 。

技 的 ， 课 教 多媒 教 ， 配  
合 必 的板 。 利 互联 和课程 ， 鼓励  
能够描 领 的 ， 从 络 。 利  
合 办 的 ， 供 ， 的  
环境 ， 的 合 。 工 结合，  
持 导 建 和课程开发、开 模拟 环境 场教  
、 进 场教 和 岗 。

## 2. 教 模

利 打 创 创 的 才培 模 ， 构建  
课程、 、 和成果 化 教 。  
创教 培 不 、 开 、 、  
对 化 的精 和能力， 导 领 内开创 、  
， 更 调 教 、 和发 。 创教  
立德 本 ， 培 的 和  
、 能力、创 精 创 能力 才培 的  
内 。 创教 教 、 教 及个 化培 机结  
合， 打 创 创 的 才培 模 。 构建课程、 、  
、 和成果 化 教 ， 对教 内 、 教  
方法、教 环境进 化和改革。 科基本  
构和 发 的 基础 ， 借 ，  
进 创 的 。

## 3. 教 方 法

(1) 培 的技能， 本 课程 的 教 方法  
：

### 1) 动 法

课 就 本 课 的 内 、 ， 计 涵盖

的点，基础开教，培发、  
、解的能力及创技合能力。

## 2) 案例法

过精案例，机地关点合课程，  
对，高的动。

## 3) 教、教法

解、导的方法进教。

## 4) 教法

过动、教案、课件、等  
教技开理论教，的理的、的方  
法，并际活关的例解，  
地理解的念化、化，了的  
和动。

## 5) 论交流法

课程教，每个参，机发表的  
见。

## 6) 励教法

的方法，的结果平考核成。  
鼓励队合精和培创解的能力。

(2) 课程的教，的教：

1) 教大、教进度、教教案，高  
的目的和

教大、教进度、教教案等教过程的多，  
方面的

教案 当 频 件, 件 及  
动 果的 件, 课 动、 , 能够对  
; 课件 计 , 活 的课 ,  
化的 理解的 际工程 境, 并 过动  
等 , 过对 的 理解理论 。

3) 过定 办互动 , 高 的 和参

从 教的 教 更 关 的 ,  
更多地 过 、 高 技能。 过定 办  
互动 , 带 、带 , 带 答案、带 满  
 , 大大 高了 的 能动 。

4) 培 检 关 和 多 方法查检 工具 的

教 过程 地 , 过检 解  
 , 教 供 工具 目,  
教 过程 经常 利 工具, 培  
能力的 内 , 累 的 个 的 。  
了 累 的方法, 好 不 的。

4. 教 价

合当 的 , 能 调动 , 对教、  
、 , 教 果, 面 的  
能力, 对 创 活动 供 件和 的 励。 过  
程 价 、 价 和 结果 价 结合, 能  
力和 价的课程 价 ; 进 教考 、 化考  
内 的 价模 改革; 包 持 、 持创 的岗  
、 践 管理办法(创 活动 岗 、创  
目开发可 践 、 成 践 );  
持创 及 就 的成 管理办法。 内 见  
课程考核办法 件。

### (一) 实训体系及目标

技能 岗 进 化 计。 技能 合  
 调和 ; 按 岗 核 能力 对 的  
 核 课程安 教 内 ; 合技能 按 岗 的  
 合能力 定 目和内 , 内 进 , 涵盖  
 课程的教 过程 ; 岗 进 。  
 工 交 和教 化, 对 能力进 培  
 技能 合技能 结合、 内  
 结合、仿 模拟 际操 结合、课程教 技能 结  
 合。

### (二) 实训组织

表 8

目安 表

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

### (三) 保障体系

1. 备

1) 流创 基地

目 本 配备的 内 基地, 流创 基

地面 合计 660 平 ， 涵盖 大功能 ： 及配 服 、  
 020 、 、创 培 化 。  
 流创 基地 过 环境、 环境建 、 件 备  
 建 及 020 ( 合)等基础建  
 的 的工 环境,并配 建 创 化 , 核 功能  
 过 的 环境的 建, 理论教 、 教 、创  
 教的互联互 , 培 创 创 才。

2)

目 集 的 目 ,  
 供 、 络 平 件 建、 课程  
 ; 程对 供 管理 持,并 管理  
 课; 目 年教 供

践岗

、培 , 供 48  
 ; 开 服 , 接,  
 48 个 的 功能。

目 模 及 点 结合、  
 互动 合, 的 建  
 内的 面 。 立 方的 流程 模  
 并参 , 过 的培 和 机 , 大  
 力、 、 大 , 精 打  
 就 道。 目结合高 、创 创 、 目 、  
 建 、教 科 等 ,  
 结合的多 。

2. 实训指导团队

表 导 队 表

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |







， 出发点， 科基础 、技 领 ， 关的 ， 持动 调 机 ， 内 互 基础 、技 领 、 岗 关、教 。

流管理 才培 目标 ， 成具 的 工 交 、多 、 培 才培 模 。 52家 建立 基地， 10多家 培 ，开 ， 培 高 技 技能 才的目标。 利 打 创 创 的 才培 模 ， 构建课程、 、 和成果 化 教 ， 培 的 和 技能 标 ， 对课程 和课程标 必 进 。 点 际 和 ， 化 核 课程科目、 化 课程科目、 理论和 课 的比例、 化 内 等。

件1 专业课程 核 、课程考核 的目标及 导

( ) 课程考核 建 目标

建立 合当 的 ， 能 调动 ， 对教、 、 ， 教 果， 面 的能力。课程改革必 从教 发， 改革课程结构 ， 、技能和 培 ， 满 个 化 ， 培 能力。建立科 、 的 价 进 目标的课程 改革 供了 力的保 。

( ) 课程考核 计的 导

1. 价 紧 结合 的 动机 动机 动 、 的动力 ， 考核 紧 结合 的 动机， 的 动 和 ， 教 果。

2. 过程 价 和 结果 价 结合 过 过程 价 考核 的 过程参 及 力程度，

的价，进的成。教和能及、改进教进程，高教量。过程价不价对的良程度目的，不对价对进等定。过结果价，的果。

### 3. 成、发

通过添加增值性评价内容，能够体现出学生在原有基础上的成长、发展的增值情况，包括学生职业能力增值和个体综合素养增值等。通过增值性评价，激励学生“不比基础比进步”“不比背景比努力”等。

### 4. 能力和考核

过程价成比，对目的际，的，培良好的，成的能力目标。的，及工岗的定良好的基础、基础和能力基础。

#### 、考核

#### ( ) 考核内

课程标规定的教内及教际的内。考查的度、技能平。度考核包：过程、参程度、成平、精。技能平包：理论平、技能平。

#### ( ) 考核方

#### 1. 过程价

过程价考核的常的度。

#### (1) 考核

过程考核课教，可教价、互、等方结合，励和的，的参程度，课教的和果。

#### (2) 考核计方

过程考核方进计。

过程考核的成 常考核成 平 。

## 2. 价

价 考核 基础 的成 、发 的

。

### (1) 考核

考核 课教 ，可 建立 、  
接 接 结合的 本 价方 ， 、 、标  
化测 、 计 等 价方法进 。

### (2) 考核计 方

考核 方 进 计 。

考核的 成 常考核成 平 。

## 3. 结果 价

### (1) 考核方

教考 ，持 化考 模 ， 教 安  
开 或 进 。

### (2) 考核计 方

合 考核 方 进 计 。每 每 1 。

## 4. 合成 定

合成的 定 平 成 和 成 构成。平 成  
考核成 和过程 考核成 平 成的 20%和  
80%; 成 结果 考核成 。 成 平 成 和  
成 的方法计 ，考 课平 成 ( 考核 过程  
考核) : 成 (结果 考核) 建 5: 5; 考查课的平 成  
: 成 建 6: 4。

) 创 的成 考核  
考核，对 过 进 创 的 。

### 1. 过程 价

过程 价 考核 创 活动的持 ， 创  
供 明，例 活动 的 明， 创  
活动的 和 。 课教 供材料的 、合理

， ， 满 100 。

## 2. 结果 价

考 或 教场考。的方 ， 教 安  
开 或 满进 。

## 3. 合成 定

合成 的 定 过程 价和结果 价。

合成 过程 价成 0.6 结果 价 0.4

## 4. 教 管理

河南交 关教 管理 件 。

件 2 专业

过程，安全具的岗，工可能。服从的安，，把，从工的发，能够描的基本规律、工的基本、管理的等，和能够更广的面工，能力。

( ) 究的过 (定、定)方定课，理论践结合的，利机，能够描的关，关动，各地进1-2个的调，结成并成的

料的 面 、合理 ，创 活动 等方面对 进 价。

### 件 3 专业 业实 要求

对 过程的 面 结， 表  
成果， 表 合 平的 料， 过程、  
、 的 面 ， 践技能 的 个环  
节，对 就 具 导 。

、 践 的 内

( ) (按 年 历)。

( ) ( 的 称、  
规模、 、 构等 ， 的  
)。

( ) 内 及过程( 岗 般 关)。

不 3000 ， 描 的 工 内 ， 内  
、 ； 际 工 能力和动 操 技能的培 、  
和 高。具 可包括：

1. 过程 了 ， 个 成的 工  
和 的 成 ( 附 工 及 明，不 8 ，  
量 、高 量 ， 内 量不 )；

2. 过程 发了 ， 解 ， 建 等。  
( ) 。 不 1000 。 对 过程  
的 和 ， 对 的 技 岗 践内  
的 和 考。可 对 课程 好的建  
等等。

、 践 的具 格

践 A4 面打 ， : 2.5c

3.0c ， 2.5c ， 。

， 级标 : 黑 ， 1.5 ， 0.5 。

格 : ， 进 2 符， 对 ， 1.5

。

、技能



技能 级 等 励 的 ， 供 ，  
可 交 践 。 类 ， ，  
参 技能 的队 进 交流和 导。

、创 活动

5、6 的创 活动， 供 创 方案、创 活动  
的 活动 创 活动的 、创 结 ，  
可 践 。